



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1155 Budapest, Tóth István utca 100.

OM azonosító: 102587



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 22            | 16                      |
| 8.       | Általános iskola | 14            | 7                       |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|--|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1424 (1335;1487)                         | ☹️ 1491 (1490;1492) |
|                | 8.       | 1395 (1291;1502)                         | ☹️ 1617 (1616;1618) |
| Szövegértés    | 6.       | 1432 (1342;1516)                         | ☹️ 1481 (1480;1482) |
|                | 8.       | 1395 (1206;1584)                         | ☹️ 1557 (1556;1558) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 102587 - 001 - Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1155 Budapest, Tóth István utca 100.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 22            | 16                      | 12                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 14            | 7                       | 4                         | 7                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1424<br>(1335;1487)                      | ☹️ 1491<br>(1490;1492) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1535<br>(1532;1538) | Budapesti kis ált. isk.        | ☹️ 1444<br>(1429;1456) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1395<br>(1291;1502)                      | ☹️ 1617<br>(1616;1618) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1649<br>(1646;1652) | Budapesti kis ált. isk.        | ☹️ 1509<br>(1489;1525) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1432<br>(1342;1516)                      | ☹️ 1481<br>(1480;1482) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1537<br>(1534;1541) | Budapesti kis ált. isk.        | ☹️ 1438<br>(1424;1455) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1395<br>(1206;1584)                      | ☹️ 1557<br>(1556;1558) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1596<br>(1593;1599) | Budapesti kis ált. isk.        | ☹️ 1461<br>(1446;1474) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

















- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |   |   |   |   |
|----------------|------|---------------|--|---|---|---|---|
|                |      |               | 2014                                     | 2013  | 2012  | 2011  | 2010  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1424<br>(1335;1487)                      |  1480<br>(1410;1532)   |  1323<br>(1226;1409)   |  1377<br>(1276;1506)   |  1495<br>(1421;1607)   |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1395<br>(1291;1502)                      |  1455<br>(1353;1547)   |  1472<br>(1353;1584)   |  1567<br>(1476;1698)   |  1430<br>(1294;1578)   |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1432<br>(1342;1516)                      |  1500<br>(1403;1581) |  1477<br>(1355;1633) |  1380<br>(1256;1558) |  1508<br>(1405;1621) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1395<br>(1206;1584)                      |  1421<br>(1370;1456) |  1434<br>(1308;1572) |  1536<br>(1468;1634) |  1382<br>(1208;1564) |

-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 56,3  | 39,5       | 29,9   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 85,8  | 42,0       | 35,2   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 31,3  | 26,3       | 17,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 71,5  | 36,3       | 28,2   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 12,5   | 15,2       | 9,2  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 71,4   | 19,8       | 14,2   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 6,3  | 9,6        | 4,6  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 42,9   | 15,5       | 9,5  |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.