

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam: 4. osztály

Tantárgy: Magyar nyelv

Téma: A felszólító módú igék helyesírásának vizsgálata, megtanulása

Cél: A Felszólító módú igék felismerése, helyesírásuknak rögzítése.

Feladatok: A három féle igemódú alakok szétválogatása, felszólító módú igék és felszólító mondatok írása tollbamondás után, a diktált szavak szótövének és toldalékainak vizsgálata, a szabály megfogalmaztatása, t- végű, kijelentő módú igealakok felszólító módba tétele a változások megfigyeltetésével, észrevételek megbeszélése, hasonló igealakok felszólító módú végigragozása, játék

Eszközök: Borítékos feladat, az igemódok szétválogatásához, Földvári Erika: Nyelvtan Munkatankönyv 4. 2.fv. (Mozaik Kiadó) füzet, fénymásolt feladatlapok, színes ceruza, tábla, színes és fehér kréta

SNI tanulók száma: 5

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 7

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	pedagógiai/fejlesztési cél	megjegyzés
Tanítói utasítás: Az asztalodon lévő borítékos feladatot válogasd szét. Mi szerint tudtál válogatni?						
Különböző igemódú igék szétválogatása	Szétválogatják és oszlopba rakják az igéket	önálló munka frontális ellenőrzéssel	rejtett differenciálás: a nehezebben boldoguló tanulóknak egyéni segítségadás (az ügyesebb tanulók is segíthetnek), és a jó képességű, hamarabb elkészülő gyerekek választott szóval mondatot alkothatnak.	borítékos feladat	A különböző igemódok sajátosságainak átisméltése, a helyesírásukról tanultak áttekintése	
Tanítói utasítás: nyisd ki a füzeted, tollbamondás következik. Kérlek, a szavakat oszlopba írd a bal oldalra!						
Tollbamondás: elkölt, kibont, eldönt,	A tanulók tollbamondás után leírják a szavakat.	frontális irányítású önálló munka	Egyéni megsegítés a gyengébb tanulók részére,	füzet, ceruza, radír	Helyesírási készség fejlesztése, íráskészség	

felvidít, elkészít, kijavít, kiszámít			mondatírás lehetősége a gyorsabb, ügyesebb tanulók részére.		fejlesztése, nyelvi fejlesztés, koncentrációs képesség fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Vegyetek kék ceruzát a kezetekbe, kezdjük az ellenőrzést visszadiktálással!						
Táblára diktálás, önellenőrzés	A gyerekek egyenként, szótagolva diktálják tanítójuknak a szavakat, megemlítve minden azzal kapcsolatos helyesírási tudnivalót.	frontális munka	rejtett differenciálás: Itt leginkább azokkal a tanulókkal diktáltatunk, akiknek még szüksége van a tudatosításra, a szótagolásra.	Tábla, kréta, füzet, kék ceruza	önellenőrzés fejlesztése, helyesírás tudatosítása	
Tanítói utasítás: Most utasítsunk! Írjuk az utasításokat a jobboldalra!						
Felszólító módú alakok beírása.	A gyerekek átalakítják a kijelentő módú szavakat felszólító módúvá.	frontális munka	rejtett differenciálás	füzet, ceruza, radír	Helyesírási készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése, nyelvi tudatosság fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Mi változott? Keresd meg a diktált szavakban a szótövet, jelöld álló egyenessel, vajon mi lehet a felszólító mód jele? Karikázd be a felszólító mód jelét sárgával, a személyragot barnával!						
Felszólító módú alakok megfigyeltetése, toldalékok jelölése, szótő leválasztása.	Álló egyenessel leválasztják a szótőről a toldalékot, a felszólító mód jelét sárgával, a	frontális munka	egyéni segítségadás	Tábla, kréta, füzet, kék ceruza, színes kréta	helyesírási készség fejlesztése, nyelvi tudatosság fejlesztése.	

	személyragot barnával karikázzák.					
Tanítói utasítás: Mit vettél észre?						
A szabály megfogalmaztatása	Megbeszélés	frontális			Helyesírási készség fejlesztése, nyelvi fejlesztés, nyelvi tudatosság fejlesztése	
Tanítói utasítás: Nézz fel a táblára! Szókártyákat látsz, milyen módú igék vannak rajtuk? Most párban fogtok dolgozni, s a feladat az lesz, hogy alakítsátok át a kijelentő módú igéket felszólító módúvá!						
T- végű, kijelentő módú igealakok felszólító módba tétele a változások megfigyeltetésével, észrevételek megbeszélése szókártyák alapján. Ellenőrzés közösen szókártyák megfordításával.	A gyerekek az adott kijelentő módú igék felszólító módját írják le.	páros munka	egyéni megsegítés, pluszfeladat a gyorsabban teljesítőknek	szókártyák, mágnesek, ceruza, füzet, radír	Helyesírási készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése, analógiás gondolkodás fejlesztése, koncentrációs képesség fejlesztése, együttműködő-képesség fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Mit vettél észre? Jelöljük a szótövet álló egyenessel, karikázzuk be a felszólító mód jelét sárgával, a személyragot barnával!						
Szabályszerűség megfigyeltetése: a t- végű, előtte rövid magánhangzós igékben az ige is megváltozik s-re, s a felszólító mód jele is s lesz. (hosszú s)	Megpróbálják tapasztalataikat szavakba önteni, majd a megfelelő módon karikázni.	frontális, majd páros munka	egyéni segítségadás	feladatlap, színes ceruza, füzet	Helyesírási készség fejlesztése, íráskészség fejlesztése, analógiás gondolkodás fejlesztése, absztraháló gondolkodás	

					fejlesztése, koncentrációs képesség fejlesztése, együtműködő- képesség fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Nyissátok ki a munkafüzeteket a 41. oldalon, a kettes feladatot fogjátok önállóan megoldani.						
A fut és köt ige ragozása felszólító módban.	a gyerekek önállóan dolgoznak a munkafüzet feladatán.	önálló munka	egyéni segítségadás, differenciálási lehetőség: egy- egy igealakkal tiltó mondat írása a füzetbe!	munkafüzet, ceruza, radír, füzet	Helyesírási készség fejlesztése, írás-készség fejlesztése, koncentrációs képesség fejlesztése,	
Tanítói utasítás: A házi feladat a munkafüzet 42. oldalán az ötös feladat elvégzése lesz.						
Házi feladat feladása	A gyerekek meglátják, hogy értik-e a feladatot.					
Tanítói utasítás: Most játszani fogunk, valaki kimegy, elrejtünk egy tárgyat, és amikor bejön, felszólító módú igékkel kell irányítanunk.						
Tárgykereső játék a tanultak alkalmazásával, rögzítésével	Utasításokat adnak a bejövő gyerekeknek.	frontális	egyéni segítség	elrejtendő tárgy	beszédkészség fejlesztése, analógias gondolkodás fejlesztése, nyelvi tudatosság fejlesztése.	
Összegzés: Az órai munka összegzése, értékelése.						