

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam: 4. osztály

Tanít: Róna Katalin

Tantárgy: Matematika

Téma: Terület mérése

Előzetes ismeretek: Síkidomok megismerése, csoportosítása, kerületük mérése, kiszámítása

Cél: Tapasztalatok szerzése a területmérés terén különböző egységgel, az azonos mérőegység fontosságának felismertetése

Feladatok: Házi feladat ellenőrzése, síkidomok kialakítása gumival, terület mérése többféleképpen lefedéssel, síkidomok területének összehasonlítása méréssel, s azok növekvő sorrendbe sorolása, adott, és egységekkel megrajzolt síkidomok területének meghatározása, kerületszámítás, növekvő sorrendbe sorolás, különböző egységekkel való mérés rajz alapján

Eszközök: Gatyagumik, méterrudak, logikai lapok, karton síkidomok, OFI által kidolgozott kísérleti tankönyvcsalád: Matematika munkafüzet 4 II. kötet, Matematika 4 tankönyv, ceruza, színes ceruza, radír, mágnesek,

SNI tanulók száma: 5

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 7

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	pedagógiai/fejlesztési cél	megjegyzés
Tanítói utasítás: Vegyék elő a házi feladatokat, ellenőrizzük!						
Házi feladat ellenőrzése: Terem kerület kiszámításának befejezése, és a munkafüzet 72. oldalán a 3. feladat	A gyerekek javítják a feladatot a füzetben és a munkafüzetben.	Frontális		füzet, munkafüzet, kék javítóceruza	Koncentrációkészség fejlesztése, önellenőrző képesség fejlesztése	
Tanítói utasítás: tegyék el mindent a padról és csináljátok meg a következő síkidomokat!						
A tanítói utasításnak megfelelő sokszögek kialakítása	A tanulók a gumi kezükkel való kifeszítésével alakítják ki a kritériumoknak	Csoportmunka		Gatyagumi, méterrúd.	Együttműködő képesség fejlesztése, ismeretanyag átisméltése, szaknyelv használatának	

összekötött gatyagumi segítségével, szimmetriatengely megmutatása méterrúd segítségével, téglalap, négyzet kerületének becslése és mérése méterrúd segítségével.	megfelelő sokszögeket, szimmetriatengely jelölnek, becsülnek, mérnek.				fejlesztése, becslés, mérés képességének fejlesztése	
Tanítói utasítás: Most területet fogunk mérni, ehhez szükségetek lesz mindenki logikai készletéből a nagy négyzetekre...						
Azonos síkidomok területének becslése, és lefedése nagy, majd kicsi logikai lapokkal. Az észlelt darabszámbeli különbség okának megbeszélése.	A gyerekek közösen megbecsülik, majd lefedik először nagy, majd kicsi négyzet alakú logikai lapokkal a síkidomokat. A becslést és mérést a füzetükben rögzítik.	Csoportmunka frontális utasítással és ellenőrzéssel.	Rejtett, csoporton belüli.	Füzet, síkidomok, logikai lapok.	Térszemlélet fejlesztése, becslés, mérés képességének fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Minden csoport kap egy síkidomot, ezt fogjátok megbecsülni és megmérni a nagy logikai lapokkal.						
Csoportonként különböző nagyságú síkidomok becslése és mérése azonos (nagy) logikai lapokkal, majd növekvő sorrendben a táblára való felrakásuk.	A gyerekek megbecsülik, és lefedik a síkidomokat, majd közösen növekvő sorrendbe rakják.	Csoportmunka frontális utasítással és ellenőrzéssel.	Rejtett, csoporton belüli	Füzet, síkidomok, logikai lapok.	Térszemlélet fejlesztése, becslés, mérés képességének fejlesztése. Tapasztalatszerzés a kerület és terület nagyságával kapcsolatban.	
Tanítói utasítás: Vegyétek elő a tankönyvet a 141. oldalon és közösen végezzétek el a 2. feladatot! Csináljátok munkamegosztással, és a végén egyeztetsetek!						

Különböző síkidomok kerület és területmérése, növekvő sorrendbe sorolása.	A tankönyv feladata alapján, csoporton belüli megosztással mérik meg a területeket és területeket, majd közösen állítják fel a növekvő sorrendet.	Csoportmunka frontális utasítással és ellenőrzéssel.	Rejtett, csoporton belüli	Füzet, tankönyv, ceruzák, az ellenőrzéshez írásvetítő fólia, írásvetítő	Térszemlélet fejlesztése, a tanult számolási technikák felismerése és alkalmazása.	
Tanítói utasítás: Most a 141. oldal 3. feladatát fogjuk elvégezni. A feladatot szintén megoszthatjátok.						
Síkidomok mérése különböző egységekkel, az összefüggések láttatása.	A tankönyv feladata alapján, csoporton belüli megosztással mérik meg a területeket a különböző egységekkel, majd megpróbálnak rájönni az összefüggésekre.	Csoportmunka frontális utasítással és ellenőrzéssel.	Rejtett, csoporton belüli Aki hamarabb elkészül, foglalkozhat a 4. feladattal.	Füzet, ceruzák, tankönyv.	Térszemlélet fejlesztése, logikai gondolkodás fejlesztése, kooperációs készség fejlesztése, a mérőszám, a mértékegység és a mért mennyiség összefüggésének tapasztalása.	
Tanítói utasítás: Házi feladat lesz a munkafüzeted 75. oldalán az 1. feladat első 5 ábrája. Az utolsó kettő szorgalmi feladat.						
Házi feladat megbeszélése, értékelés.	A gyerekek felírják a házi feladatot	Frontális, önálló				