

**A tanítás helye:** Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Budapest 1155 Tóth István utca 100.)

**A tanítás ideje:** 2017. március 29.

**A tanító tanár neve:** Szilvásiné Turzó Ágnes

**Téma:** Térszemlélet fejlesztése

**Előzetes tudás:** Geometriai alapfogalmak – síkidomok, testek tulajdonságai, logikai lapok tulajdonságai.

**Cél:** téri látásmód fejlesztése, alapfogalmak mélyítése, megszilárdítása, tevékenységekhez kötött alkotó gondolkodás fejlesztése, megfigyelő képesség fejlesztése, kreativitás fejlesztése, vizuális percepció fejlesztése.

**Feladat:** alternatívák keresése, síkidomok tulajdonságainak felelevenítése, bizonyítása; formaazonosítás, vizuális differenciálás, összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, formák kirakása másolással, diktálással, emlékezetből.

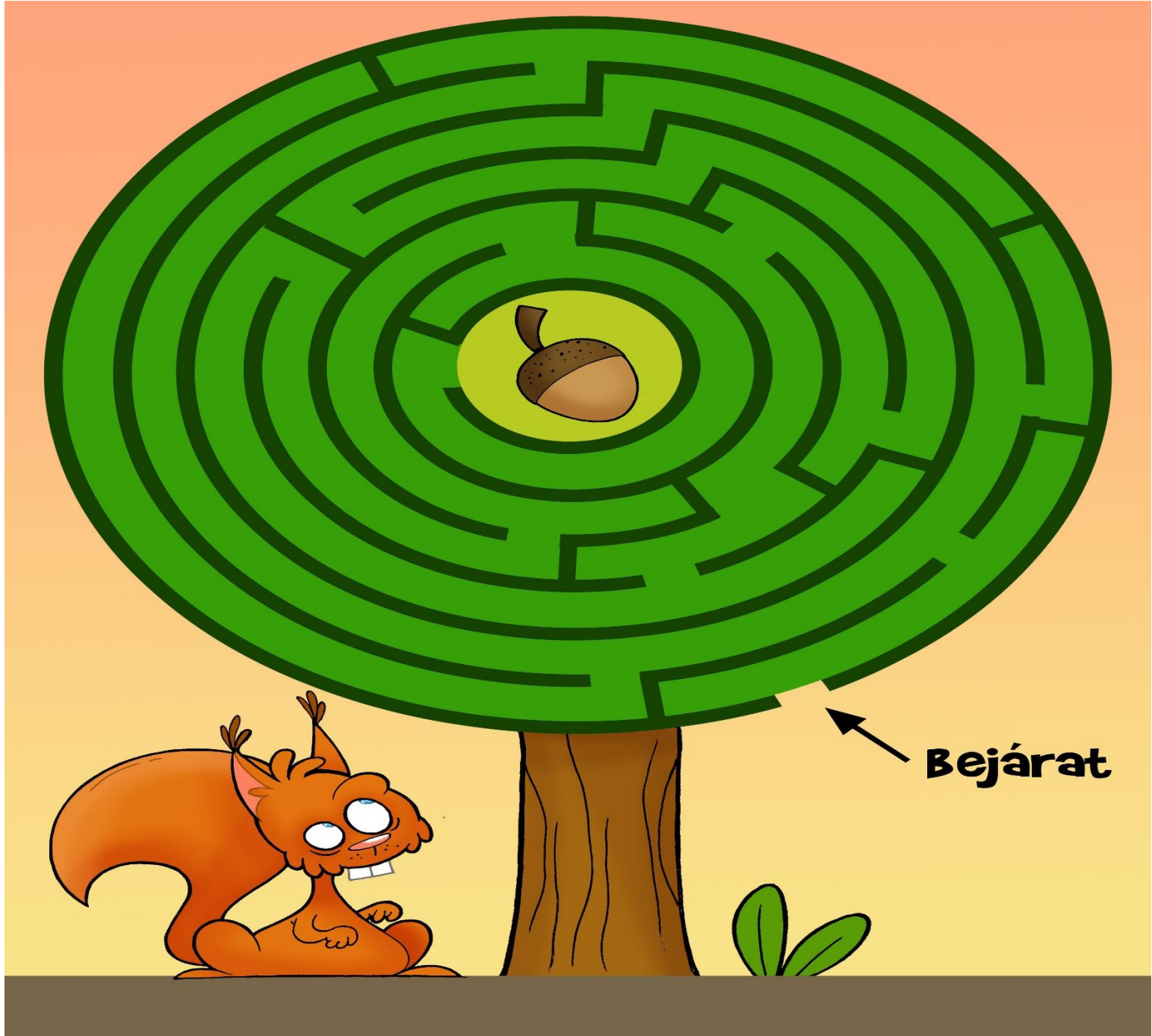
**Eszközök:** logikai lapok, tangramkészlet, „labirintus feladatlap”, „vonat-feladatlap”, füzet, színes ceruzák, vizuális differenciálás feladatlapok

Tevékenység	Munkaforma	Differenciálás	Eszközök	Pedagógiai/ fejlesztési cél	Megjegyzés
<b>I. A téma előkészítése:</b> 1. <u>Ki vagyok én?</u> – logikai lapok 2. <u>Barkochba jegyzeteléssel</u> - tanítói pl.: sárga, kicsi, sima, kör - tanulói pl.: zöld, nagy, lyukas, négyzet	frontális  egyéni, frontális		logikai lapok	A tanult ismeretek felelevenítése a logikai lapokról, azok rendszerezési lehetőségei; jegyzetelési technika ismétlése, alkalmazása; gondolkodási műveletek alkalmazása	Minden tanuló a saját füzetébe jelekkel jegyzetel, a megoldást közösen egyeztetik.
<b>II. A téma feldolgozása:</b> 1. <u>Építések megadott szempontok szerint:</u> - csak körökből - a kirakások „értelmezése” - csak négyszögekből - a kirakások értelmezése	egyéni, frontális  egyéni, frontális		logikai lapok	A tanult síkidomok tulajdonságainak felelevenítése, a valóság és a képzelet összehasonlítása, matematikai fogalmak tudatos használatának mélyítése.	

<p>2. <u>Formaazonosítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- síkidomok felismerése, megnevezése</li> <li>- ellenőrzés „bemutatással”</li> </ul> <p>3. a) <u>Kirakások másolással, diktálással.</u>  b) <u>Ellenőrzés:</u> az adott kép és a kirakás összehasonlításával, közös megtekintés</p>	<p>csoport</p>	<p><i>A csoport:</i>  ábrák azonosítása, kirakása feladatlapok alapján</p> <p><i>B csoport:</i>  adott ábra másolása diktálással</p> <p><i>C csoport:</i>  tangram elemekből fekete-fehér ábra reprodukálása</p>	<p>feladatlap – síkidomokból vonat képe</p> <p>feladatlap</p> <p>táblánál mintaképről</p> <p>képről saját papír tangram elemekből</p>	<p>Az összehasonlítás, az azonosítás, a megkülönböztetés gyakorlása. Vonat elemeinek számlálása, az elemek neveinek megállapítása.</p> <p>Színes logikai lapokból kialakított kép „diktálása”, kirakása.</p> <p>Tangram elemeinek azonosítása, a kép kirakása.</p>	<p>B – feladatnál:  Mindig csak egy tanuló nézheti az adott képet, majd odamegy a gyerekekhez és mondhatja az elemek nevét. /Hasonló a szaladgálós tollbamondáshoz./</p>
<p>4. a) <u>Ritmusos ismétlődés „készítése” logikai lapok körberajzolásával – minták készítése</u></p>	<p>páros vagy egyéni választhat</p>		<p>logikai lapok, füzet vagy írólap, színes ceruza</p>	<p>Síkidomokból minták szerkesztése körberajzolásával, színezéssel</p>	

b) <u>Minták bemutatása, esetleges funkciók megvitatása</u>	frontális		elkészült minták	Síkidomok felhasználásának hasznossága a mindennapi életben.	
<b>III. A téma összegzése:</b> 1. <u>Képkészítés meghatározott számú logikai lapokkal</u> a) 5 bármilyen lapból b) a képek megnevezése-címadás c) 15 elemből képkészítés d) a képek megnevezése – címadás 2. <u>Labirintus - lehetőségek megtalálása a kivezető úthoz</u>	egyéni  frontális egyéni  frontális  páros		logikai lapokból a kép          feladatlapon többféle labirintus	A logikai lapok kreatív felhasználása.          Megoldások keresése, variációk megtalálása közös együttműködés, segítséssel.	
<b>IV. Értékelés</b> a) <u>órai aktivitás, együttműködés, hasznosság megvitatása,</u> b) <u>házi feladat kijelölése:</u> minták tervezése adott síkidomokkal	frontális			Kritikai gondolkodással a véleménynyilvánítás és a megvitatás gyakorlása tudatos nyelvhasználattal.	

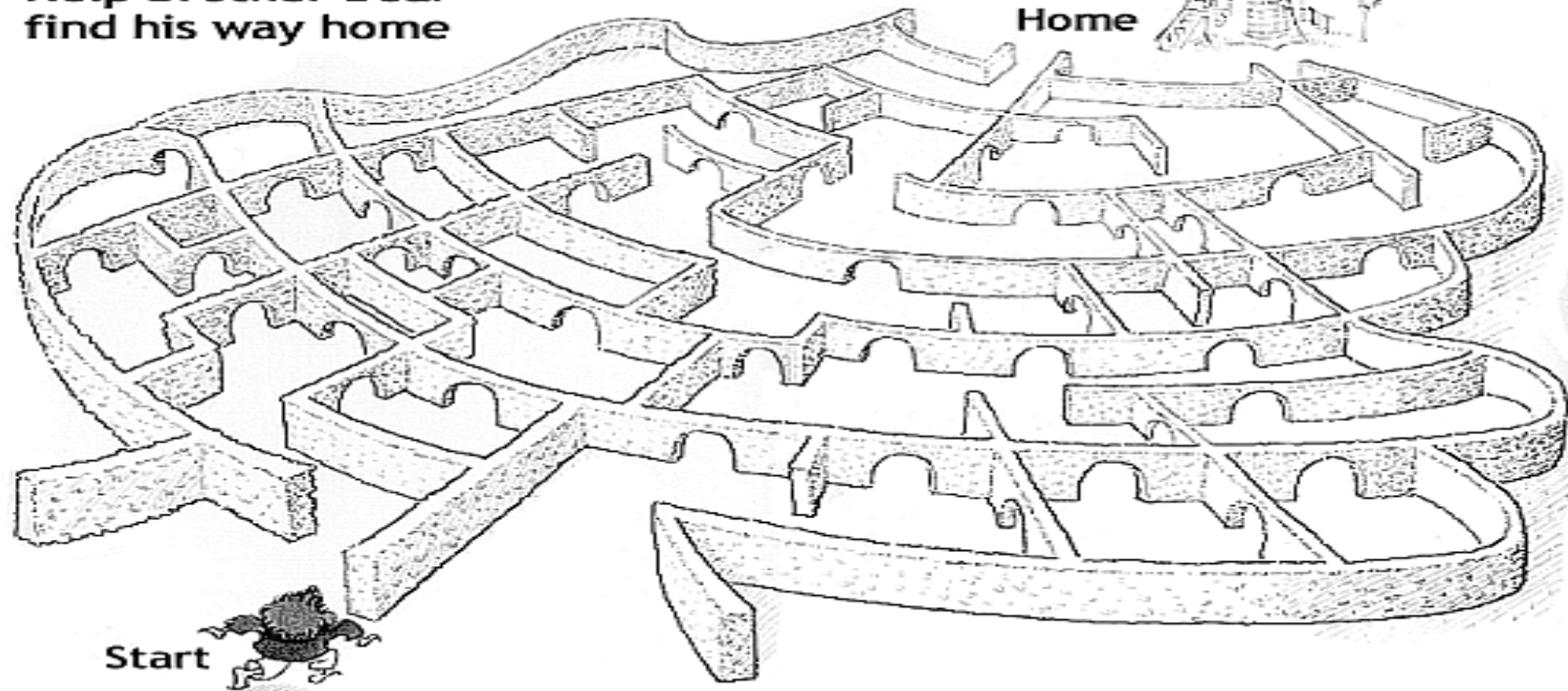




**Bejárat**

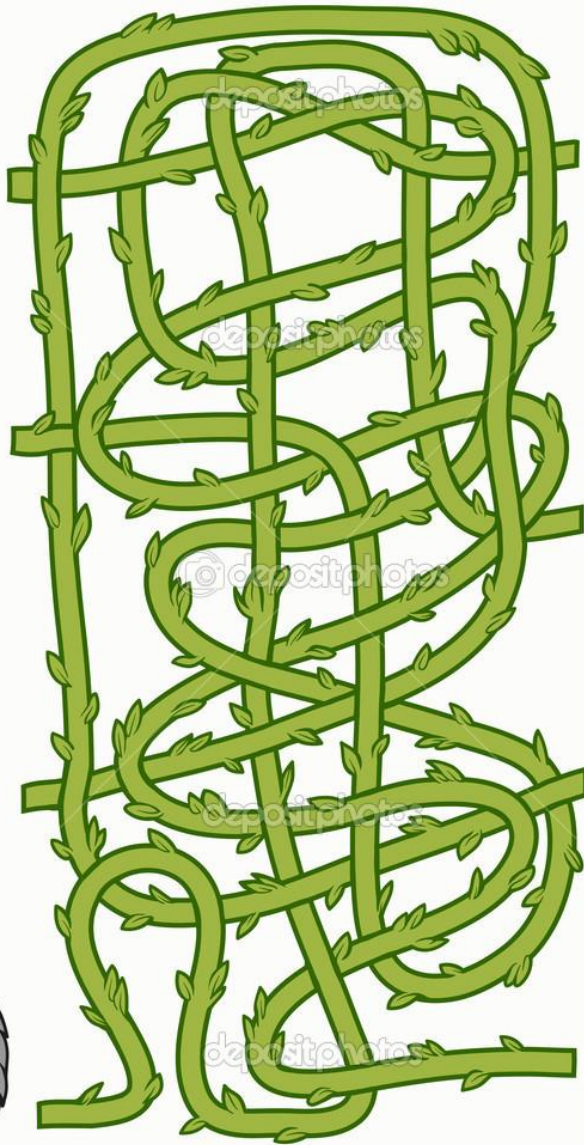
Help Brother Bear  
find his way home

Home



Start







a) Hány darabot találsz az alábbi síkidomokból a képen?

négyzet:  db; háromszög:  db; kör:  db

