

## Tanítási tervezet

**A tanítás helye:** Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Budapest, 1155 Tóth István utca 100.)

**A tanítás ideje:** 2017. nov. 29.

**Az óra típusa:** kiscsoportos beszédfejlesztő óra, dyslexia prevenció

**Osztály:** 2. (4 fő):

- I. Péter
- F. Péter
- J. Sára
- V. Zsuzsanna

**A tanító tanár neve:** Kelemen Ildikó gyógypedagógus-logopédus

**A foglalkozás anyaga:**

- zöngés-zöngétlen betűk differenciálása
- ty betű gyakorlása
- 2+2-es szótípus gyakorlása főnevek segítségével (CV+CV típusú szavak)
- kép-szókép egyeztetése
- mondatok sorrendiségének kialakítása – szövegösszefüggés felismerése

**A foglalkozás célja:**

- zöngés-zöngétlen hangok, betűk megkülönböztetése
- szerialitás fejlesztése
- a ty betű begyakorlása 2+2-es szótípus segítségével
- szószintézis gyakorlása ty betűt tartalmazó főnevek segítségével
- az olvasás technikájának gyakorlása
- emlékezet, figyelem fejlesztése
- szókincsbővítés
- szövegösszefüggés felismerése, gyakorlása

## Az óra menete

### I. Mássalhangzó sor, szótagsor diktálása

Zöngés és zöngétlen, az elmúlt időszakban gyakorolt mássalhangzók diktálása, különös tekintettel a ty betűre.

- A tanulók piros és zöld ceruzával átírják a zöngés és zöngétlen betűket, a ty hangot/betűt külön megbeszéljük.
- Szótagok diktálása a ty betű felhasználásával, a ty betű kiemelése

Eszközök: füzet, grafit ceruza, piros és zöld színes ceruza.

Tanulói munkaforma: frontális

Fejlesztési célok: zöngés-zöngétlen hangok, betűk auditív és motoros differenciálása, a ty betű írásának gyakorlása, betűk készségi szintű írása, szerialitás fejlesztése

### II. Szószintézis

Főnevek összeállítása szótagokból (szótípus 2+2) a ty betű gyakorlására.

Négy borítékból egyénileg szavak összerakása két szótagból

- Borítékonként megegyező szavak összeállítása
- A szósor elolvasása, egyéni ütemben leírásuk

Eszközök: boríték szótagokkal, füzet, ceruza

Tanulói munkaforma: egyéni munka frontális vezetéssel

Fejlesztési célok: ty betű olvasásának gyakorlása szavakban, szavak elválasztásának gyakorlása, szavak szótagokból való egységbe foglalása, szókincsbővítés, az olvasás technikájának fejlesztése, önálló munkavégzés kialakítása, fejlesztése

### III. Kép-szókép egyeztetése

- Kép és szókép egymáshoz rendelése, a 2+2-es szótípusú szavak segítségével
- A szavak a ty betűt tartalmazzák
- A szavak magyarázata
- Mondatalkotás szóban

Eszközök: boríték, képek, a már összeállított szavak

Tanulói munkaforma: egyéni, frontális vezetéssel, majd frontális

Fejlesztési célok: szókincsbővítés, a ty betű olvasásának gyakorlása szavakban, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, az olvasás technikájának fejlesztése

#### IV. Szöveg összeállítása mondatokból

- Szöveg elolvasása, megbeszélése
- Ismeretlen szavak megbeszélése
- Mondatok (versszakok) sorainak sorrendbe állítása (gyermekenként négy különböző sor)
- Mondatok /versszakok/ elolvasása

Eszközök: boríték, különböző mondatcsíkokkal

Tanulói munkaforma: egyéni, egyéni megsegítéssel

Fejlesztési célok: mondatértés, szövegértés, szövegalkotás gyakorlása, az olvasás technikájának fejlesztése

#### V. Memórijáték

Képek-szóképek egyeztetése. A képek a III. feladat képeivel azonosak. A képeket megnevezzük, a szóképeket elolvassuk, lefordítjuk, sorban kettesével húzunk. A nyertes az, aki a legtöbb párt találja.

Eszközök: képek a hozzátartozó szóképekkel

Fejlesztési cél: az aktív szókincs bővítése, emlékezet-figyelemfejlesztés, a CV-CV típusú, ty betűt tartalmazó szavak olvasásának gyakorlása

#### VI. Házi feladat megbeszélése

A képeket, szóképeket tartalmazó borítékok hazavitele otthoni gyakorlásra.