

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam: 1. osztály

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Téma: zárt hármas szavak olvasása, beszédfejlesztés

Előzetes ismeretek: kilenc mássalhangzó, (m tsvl pckf) hét magánhangzó (aiioóeuúá) ismerete,

Cél: beszéd fejlesztése (névutók helyes használata, mondatalkotás), három betűs szavak összeolvasásának megtanulása

Feladatok: hallási differenciáló képesség fejlesztése, beszédkésztség fejlesztése királyi udvar játékkal és képes feladattal, betűolvasás, három betűs szavak olvasása tábláról és szóképekről

Eszközök: jelmezek a királyi udvar játékhoz, piros-zöld lapok az igaz-hamis állítások igazságtartalmának megmutatásához, 11. borítékos feladat az olvasni tudó tanulók számára, táblai képek (fa, fal), tábla, kréta, szóképek, olvasókönyv képeinek nagy, megrajzolt változata,

SNI tanulók száma: 6

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 6

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	pedagógiai/fejlesztési cél	megjegyzés
Tanítói utasítás: Álljatok fel, rövid-hosszú játék következik!						
Rövid-hosszú hangok differenciálására szolgáló játék	A gyerekek a rövid sípszóra, illetve rövid magánhangzó hangjára egyet ugranak, a hosszú sípszóra, illetve a hosszú magánhangzó hangjára futnak, amíg hallják.	frontális		síp	Hallási differenciálás képességének fejlesztése, ritmusfejlesztés.	
Tanítói utasítás: Most Királyi udvar játékot fogunk játszani, jöjjön ki királynak...						
Királyi udvar játék: - Jelmezek egymáshoz képesti elhelyezése utasítással.	A gyerekek először elhelyezik az udvar tagjait utasításokkal, utána igaz, majd	frontális és önálló	rejtett	jelmezek, szék, piros és zöld lapocskák	Téri tájékozódás fejlesztése, a jobb-bal irányok gyakorlása. Beszédfejlesztés a névutók helyes	

<p>- Igaz állítások mondatása az „udvartartásról”. - Hamis állítások mondatása az „udvartartásról”. - Igaz, vagy hamis állítások mondatása, s azok igazságtartalmának eldöntése és jelzése piros, zöld lapocskákkal.</p>	<p>hamis állításokat mondanak azok egymás közti helyzetükről. Végül vegyes állítások hangzanak el, melyekről minden gyerek maga dönti el, igaz-e.</p>				<p>használatával.</p>	
<p>Tanítói utasítás: Most magánhangzósort és mássalhangzósort fogunk olvasni. Először álljatok fel!</p>						
<p>Magán- és mássalhangzósor olvasása tábláról közösen és kisebb csoportokban.</p>	<p>A magánhangzósor állva, az ékezeteket karjuk állásával mutatva olvassák a gyerekek közösen és több csoportban. A mássalhangzókat ülve olvassák.</p>	<p>frontális, önálló</p>	<p>Az olvasni már tudó gyerekek külön feladatot kapnak: két és három szótagú szavak összerakása kép segítségével, majd mondatok kigondolása az adott szavakkal.</p>	<p>táblakép</p>	<p>Olvasási készség, betűfelismerés, fonológiai tudatosság, beszédfejlesztés</p>	
<p>Tanítói utasítás: Most szavakat fogunk olvasni. Nézzetek a táblára! Olvassuk el: fa...</p>						
<p>Zárt hármas szavak összeolvasásának megtanítása tábláról és szóképekről. A szavakkal mondatok</p>	<p>A gyerekek elolvassák a táblai szavakat, és mondatokat mondanak velük.</p>	<p>frontális, önálló</p>	<p>Az olvasni tudó gyerekek folytatják feladatukat.</p>	<p>szóképek, képek</p>	<p>Olvasási készség fejlesztése, beszédfejlesztés</p>	

mondatása.						
Tanítói utasítás: Nézzétek meg a táblára tett képeket és válaszoljatok a kérdésekre: Hol a lapát? Hol a szandál? Lehetőleg használjatok színeket is a mondatokban!						
Alatt, mellett, előtt, mögött névutók használatával mondatalkotás, soronként memóriajátékkal.	A gyerekek a fölött képekről egész mondatokat fogalmaznak. A letakart képekre emlékezve újra megfogalmazzák az adott mondatot.	frontális	rejtett	Játékház olvasókönyv 54. oldalának képei nagyban megrajzolva, mágnes, tábla	Beszédkésztség fejlesztése, vizuális memória fejlesztése.	
Tanítói utasítás: Figyeljete! Most igaz, hamis játékot fogunk játszani. Vegyétek elő a piros, zöld lapokat!						
Mondatok igazságtartalmának vizsgálata.	A tanító, majd egymás állításainak igazságtartalmát vizsgálják a gyerekek. Ezt piros (hamis) és zöld (igaz) lapokkal jelzik	frontális és önálló	rejtett		Beszédkésztség fejlesztése	
Összegzés, házi feladat megbeszélése: Ezen az órán különösen ügyesen dolgozott... Házi feladat lesz az olvasókönyv 51. oldalának olvasása.						