

A tanítás helye: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Budapest 1155 Tóth István utca 100.)

A tanítás ideje: 2017. 11. 29.

A tanító tanár neve: Szilvásiné TurzóÁgnes

Téma: nyelvi tudatosság fejlesztése, nyelvi kommunikáció fejlesztése, szókincsbővítés

Előzetes tudás: szófaji ismeretek – főnév, ige, tulajdonságot jelentő szavak

Cél: nyelvi tudatosság, nyelvi érzékenység fejlesztése, tudatos nyelvhasználat, spontán beszéd fejlesztése

Feladat: szójátékok, kreatív nyelvi gyakorlatok, drámajátékok, szógyűjtések, szómagyarázatok szótár, szöveg és innternet segítségével, mondatalkotások, jelenetalkotás

Eszközök:

Tevékenység	Munkaforma	Differenciálás	Eszközök	Pedagógiai/ fejlesztési cél	Megjegyzés
I.Ráhangelődés a) <i>Ki vagyok én?</i> – piros, kisfiú, szalad b) <i>Mondatalkotás, mondatbővítés</i> Ell.: beszélgetés, felolvasás c) <i>Végszavas rögtönzés</i> Ell.: jelenetek eljátszása, értékelése	frontális pár csoport	a csoporton belül – öndifferenciálás vagy mondatot alkot írásban, vagy a jelenetalkotásban vesz részt	fűzet, ceruza	Lényeglátás fejlesztése, a szavak jelentésének vizsgálata, szövegkörnyezetben való alkalmazás	
II. A szavak jelentésének vizsgálata a) <i>Anagramma megfejtése</i> Ell.: felolvasás b) <i>Szómagyarázatok</i> – jelentés vizsgálata: szótárhasználattal– szövegben való elmélyüléssel – internethasználattal Ell.: Kérdések alapján – pl.:Milyen újat olvastál, tudtál meg?	pár	irányított differenciálás	kivágott betűk,	Logikus gondolkodás fejlesztése, szóbelikifejező készség fejlesztése, szókincsbővítés, tudatos szóhasználat fejlesztése, önálló ismeretbővítés	
c) <i>Asszociációs játék</i> – Jut eszembe ADVENTről!	frontális, egyéni				

<ul style="list-style-type: none"> • tárgykörös • témakörös 					
d) Szavakhoz érzelmek társítása szín – illat – érzelem – hang Ell.: közös megtekintés a táblánál	csoport		írólap, színes ceruzák		
e) A legboldogabb, legszomorúbb pillanat kifejezése	frontális, egyéni				
III. Szintézis <i>Gondolattérkép készítése irányított szempontokkal</i> Ell.: A táblánál az elkészült térképek megtekintése, megbeszélése.	pár vagy egyéni		írólap, színes ceruzák	Rendszerezés, alá- és fölé rendeltségű viszonyok megértetése, kulcsszavak kiemelése	
IV. Értékelés <i>aktivitás, motiváció</i>					