

2. osztály - Magyar nyelv és irodalom – írás

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanítás Ideje: 2016. november 26.

Évfolyam/osztály: második osztály

A pedagógus neve: Ungár Ágnes

Az óra témája: A „gy”írásának gyakorlása, írott nagybetűk gyakorlása

Óra célja: Íráskészség fejlesztése. Helyesírási képességek megalapozása.

Feladatok: Betűfelismerés, válogató írás szavak jelentése szerint. Mondatalkotás szóban és írásban. Helyesírás ellenőrzése.

Felhasznált források: Adorján K. - Ungár Á.: Játékház 2. olvasási munkafüzet íráshoz, szövegfeldolgozáshoz, internet – google képtár

Eszközök: Adorján K. - Ungár Á.: Játékház 2. olvasási munkafüzet íráshoz, szövegfeldolgozáshoz, speciális vonalas füzet

SNI tanulók száma: 6

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 8

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	pedagógiai/fejlesztési cél (didaktikai feladat)
1. Bekészülés, rendeződés az udvari szünet után					
I. Bevezetés					
2. Bemelegítő mozdulatsorok az írás előkészítéséhez	A kar és a kezek bemelegítése dalok segítségével.	Frontális		A malomnak nincsen köve... Weöres Sándor: Olvadás Gryllusz: Csigabiga	Ráhangolódás, a megfelelő fizikai állapot elérése. Hallás- és ritmusfejlesztés. Finommotorikai koordináció fejlesztése
3. Melyik betűre gondolhatok?	Körülírás alapján írott nagybetűk felismerése, beazonosítása	Frontális			Koncentráció fejlesztése. Betűalakok automatizálása. Beszédértés.
II. Főrész					

4. Válogató olvasás	Szóhalmaz felolvasása. Megadott főfogalmak alapján a szavak csoportosítása. <i>zabla, gyurgyalag, poggyász, bőrönd, kagyló, gyepelő, láda, doboz, zsák, hám, hangya, nyereg, gyík, vörösbegy, kengyel</i> Főfogalmak: <i>lószerszámok, tárolóeszközök, állatok</i>	frontális/egyéni		Adorján K. - Ungár Á.: Játékház 2. olvasási munkafüzet íráshoz, szövegfeldolgozáshoz 14/1. Képek vetítése	olvasástechnika fejlesztése, nyelvi fejlesztés, gondolkodási képesség fejlesztése
5. Válogató írás	A megadott főfogalmakhoz tartozó szavak leírása a füzetbe/munkafüzetbe (Folyamatos ellenőrzés mellett)	egyéni	A: Csak a lószerszámok leírása a füzetbe B: Csak a tárolóeszközök leírása füzetbe C: Csak az állatok leírása füzetbe (csak „gy” betűt tartalmazó szavak) D: mindegyik kategóriába tartozó szó leírása a munkafüzetbe		írás készség fejlesztése
6. Mondatalkotás szóban és írásban	Egy-egy választott főfogalommal mondat alkotása, diktálás utáni leírása	frontális/egyéni	Két mondat összeállítás megadott szókérttyákból, majd a mondatok leírása a füzetbe. (lsd: melléklet)		írás készség fejlesztése a mondatírás szintjén

7. Ellenőrzés	A leírt mondatok visszadiktálása a táblára, saját munka ellenőrzése.		Füzet tanítói ellenőrzése.		önellenőrzési képesség fejlesztése, helyesírási készség fejlesztése
III. Összegzés					
8. Órai munka összegzése	Mivel foglalkoztunk? Miben voltál sikeres? Miben kell még fejlődnöd? Házi feladat megbeszélése	frontális			Önértékelési képesség fejlesztése
9. Levezető játék (idő függvényében)	Kapitány mondja – tanítói instrukció alapján				motiválás, rekreáció, beszédértés, figyelem, téri tájékozódás, testséma fejlesztése

Előkészületek: gyerekek nevének elhelyezése a táblán a differenciált feladatokhoz. Projektor, laptop kivetítéshez

Melléklet:

A	játékok	a	ládában	vannak.
A	korongok	a	dobozban	vannak.