

**A tanítás helye:** Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Budapest 1155 Tóth István utca 100.)

**A tanítás ideje:** 2016. november 16.

**A tanító tanár neve:** Szilvásiné Turzó Ágnes

**Téma:** Helyesírási készség fejlesztése

**Előzetes tudás:** A szófaj fogalmának előkészítése

**Cél:** Helyesírási készség fejlesztése, beszédfejlesztés, nyelvi tudatosság fejlesztése

**Feladat:** Szempontok alapján szavak gyűjtése, mondatba foglalások; a szavak jelentésének vizsgálata, jelentéstartalmak tisztázása, a helyesírási tudnivalók tudatos használata és azok alkalmazásának gyakorlása.

**Eszközök:** Földvári Erika: nyelvtan munkatankönyv első félév Mozaik Kiadó, Szeged 2010

Tevékenység	Munkaforma	Differenciálás	Eszközök	Pedagógiai/ fejlesztési cél	Megjegyzés
I.A téma előkészítése: Szósor folytatása a) kabát, sál, .... – ruhák b) villamos, vonat,- járművek c) kolbász, kenyér, - ételek d) tetszőleges szócsoport alkotása pl.: bútorok, játékok - szavak gyűjtése - mondatba foglalások	frontális			Beszédfejlesztés Főfogalom megnevezése	
II. A szavak jelentésének vizsgálata  1.1.Jelentésmagyarázat 1.2.A szavak helyesírásának tudatosítása	1.1. egyéni 1.2. frontális	1.1. A – szavakhoz rajz készítése B – mondatok alkotása a megadott szavakkal C – szómagyarázat készítése	1.1.Borítékban szavak, hiányos mondatok	Nyelvi tudatosság Helyesírás szabályok alkalmazásának gyakorlása	gereblye, dobókocka,

<p>1.3.A szavak „alkalmazása” - mondatkiegészítés</p> <p>1.4.Ellenőrzés felolvasással</p> <p>2.1. Keresztrejtvény megfejtése</p> <p>2.2. Ellenőrzés felolvasással</p>	<p>1.3. páros</p> <p>1.4.frontális</p> <p>2.1.egyéni</p> <p>2.2.frontális</p>	<p>2.1. A – csak meghatározást kapnak B – meghatározást és szavakat is kapnak, válogatni kell C – meghatározásokat és szavakat kapnak, be kell karikázni a kezdő-betűket (kezdőbetűk összeolvasása)</p>	<p>2.1.Borítékban szavak, meghatározások, rejtvényháló</p>	<p>Beszédfejlesztés</p>	<p>tojás, lyuk, bélyeg</p> <p>A társasjáték fontos kelléke _____. A kiséger minden _____ba belefér. Kideríthetetlen, hogy a tyúk vagy a _____ volt-e előbb. A lehullott leveleket _____ segítségével sokkal könnyebb összeszedni. Ma már _____ nélkül is küldhetünk levelet.</p>
<p>III. Szintézis</p> <p>1.Szaladgálós tollbamondás</p> <p>2. Ellenőrzés – tanítói</p>	<p>csoport</p>	<p>A – bajnok, folyó, pajtás, zsvivaj, pályaudvar Legjobban a társasjátékot szeretem. B – háj, jégpálya, juhász, korcsolya, petrezselyem A legillatosabb virágok egyike, a jácint.</p>	<p>Tollbamondás anyaga</p>	<p>Helyesírási készség fejlesztése, együttműködés, tolerancia fejlesztése</p>	
<p>IV. Értékelés</p> <p>1.Aktivitás, magatartás</p> <p>2. Házi feladat</p>	<p>frontális</p>		<p>+ órai munkáért</p>		