

Tárgy: Értesítés záróbeszámoló értékeléséről
Kapcsolattartó: Kara Melinda (tartalmi: melinda.kara@tpf.hu)
Budayné Szentes Dorottya (pénzügyi: dorottya.szentes@tpf.hu)
Dátum: 2020. augusztus 6.
Iktatószám: KA1-KO-127-15/2019
Szerződésszám: 2019-1-HU01-KA101-060635

Ungár Ágnes
Rákospalotai Meixner Általános Iskola es Alapfokú Művészeti Iskola
Budapest
Tóth István utca
1155

Tisztelt Ungár Ágnes!

Ezúton értesítjük, hogy „*Különleges bánásmódot igénylő tanulók 21.századi integrálása inkluzív kereteken belül, a személyes kompetenciák fejlesztésével.*” című Erasmus+ köznevelési mobilitási projektjük záróbeszámolójának értékelését elvégeztük és a beszámolót elfogadtuk. Értékelésünk célja, hogy támogassuk Önöket a tapasztalatok összegzésében, és az esetleges fejlesztési területek azonosításában. A tartalmi értékelés során a következőket állapítottuk meg:

A projekt relevanciája – 26 pont

Projektjében az intézmény sajátos jellegének megfelelő fejlesztési területeket és projektcélokat határozott meg, aminek köszönhetően az elért eredmények, a megvalósult képzések relevanciája is jelentős, az intézmény további működése szempontjából hasznos. A három terület (angol nyelv és matematika tanításának módszertani fejlesztése, inkluzív nevelés erősítése, összekapcsolása a művészeti neveléssel) nagyjából egyenlő súllyal szerepelt a projektben, ezt az arányt tükrözték a mobilitások is. Az inkluzív nevelés és az angol nyelv tanítása kapcsán számos új módszer jelent meg az iskolai gyakorlatban, a matematikaoktatást érintően pedig alapvető modellváltás bevezetésére került sor. Ez utóbbival kapcsolatban ugyanakkor kérdéses, hogy az alapvetően magyar fejlesztésű, gyakorlati megközelítésen alapuló módszertan elsajátítására miért egy külföldi képzés bizonyult a legalkalmasabbnak.

A projektmegvalósítás minősége – 32 pont

A megvalósítás során a projektmenedzsment működése elsősorban a szervezési feladatokra irányult. Az a tény, hogy a koordinátori szerepkört az intézmény igazgatója töltötte be, egyszerre jelent előnyöket és hátrányokat. A projekt összesen nyolc mobilitást tartalmazott, ezek megszervezése és nyomon követése jelentős feladat. Egy következő pályázat estében érdemes lenne ezt a feladatkört megosztani. Jelen projekt beszámolója nem tért ki a menedzsmenten belüli munkamegosztásra, ezért feltételezhető, hogy bizonyos időszakokban aránytalanul nagy teher hárult a koordinátorra. A partnerintézmények által biztosított tanfolyamokról és azok szakmai hozadékról kellő részletességgel tudósít a beszámoló. A velük folytatott kommunikáció egy kivétellel zökkenőmentesen, elsősorban a résztvevő pedagógusok közreműködésével zajlott, ezen a területen segítették a koordinátor feladataiban. A partnerek kiválasztásával kapcsolatban ugyan említ néhány szempontot a beszámoló (nyelvi szint, nyári szünetre eső időpont), de alapvetően az egyéni igényeket fogadta be az intézmény. A jövőben érdemes lenne határozottabban és előzetesen megfogalmazni az iskolai igényeket. Az elért eredmények leghatározottabban a matematikaoktatás területén érvényesültek, hiszen itt alapvetően új

modell alapján, jelentős pedagógiai innováció eredményeként folyik majd a tanítás, de emellett jelentősek azok a módszertani újítások is, melyek az angoltanítás, illetve az inkluzív nevelés terén jelentek meg. Fontos pozitívum, hogy az utóbbi terület kapcsán számos konkrét módszert is megemlíti a beszámoló. A sikeres megvalósítást igazolja az a tény is, hogy általánosságban is nőtt az intézményen belül a pedagógusok motivációja a projekt iránt, egy következő pályázat feltehetően már több kollégát fog megszólítani. A beszámoló részletesen és hitelesen ír a felmerült szervezési nehézségekről, a kényszerű kurzusváltást a Tempus Közalapítvánnyal egyeztetették. Ezzel a mobilitással kapcsolatban azonban meg kell jegyezni, hogy a nyelvtudás külföldi nyelvtanfolyamon történő fejlesztése legalább B1 szinttel kezdődően lehet kellően hatékony, A1-es szint esetén érdemes inkább hazai nyelvi képzésen részt venni először. A résztvevők nyomon követése megfelelő volt, mind ezt a tevékenységet, mind az értékelést érdemben segítették a résztvevők által vezetett munkanaplók. A felkészülés elsősorban a nyelvi és országismereti területekre szorítkozott, módszertani előkészületek ismertetését nem tartalmazza a beszámoló. A résztvevők visszajelzései igen alaposak, alapvetően pozitívak, de a különböző hiányosságokat, a tanfolyamok egyes elemeivel kapcsolatos kritikákat is megemlíti. Az űrlap szerkezetéből következően több ponton is kitérnek az elért eredményekre, amelyekkel kapcsolatban fontos hangsúlyozni, hogy számos konkrét módszert, a gyakorlatban jól hasznosítható ismeretet is bemutatnak. Az intézményi beszámolót megfelelően egészítik ki az egyéni beszámolók. A projekt értékelése megfelelő módon indult, a digitális oktatásra történő átállás miatt bizonyos lépései azonban elmaradtak, ezek pótlására 2020 őszén kerülhet majd sor.

Hatás és disszemináció – 24 pont

A projekt hatásait strukturáltam ismertetni a beszámoló. Egyéni szinten elsősorban a különböző kompetenciák és nyelvi készségek javulása érzékelhető, de közvetve a tanulók tanórai motivációjának erősödése is a módszertani megújulásnak köszönhető. Szintén fontos intézményi szintű hatás a nevelőtestületen belüli együttműködési készség javulása és egy következő projekt iránti motiváció növekedése. A beszámoló pontosan és részletesen határozta meg azokat a megismert módszertani újdonságokat és lehetőségeket, amelyek továbbadásra érdemesek. Az intézményen belüli disszeminációs tevékenység elsősorban témakörönként szervezett beszámolók, és munkacsoport szintű megbeszélések formájában történt. Bár a digitális átállás ezt a folyamatot leállította, komoly disszeminációs hatást jelent az iskolában tanítási gyakorlatukat végző hallgatók képzése is, akik itt szerzett tudásukat új munkahelyükön is alkalmazhatják majd. A szélesebb érdeklődő szakmai közönség és a szülők (az intézmény speciális feladatai miatt különösen fontos célcsoport) számára szervezett Erasmus Days is sikeresnek bizonyult, népszerűsítésének a helyi médiát is sikerült megnyerni.

Fejlesztési javaslatok:

- A projekt egyik résztvevője a mobilitást követően külföldi tanulmányokba kezdett, tapasztalatait csak írásos, elméleti összefoglalóban tudta az intézmény rendelkezésére bocsátani. Egy következő pályázat előkészítésekor érdemes az előzetes egyeztetés során az egyéni, közeli jövőre vonatkozó szándékokat tisztázni és a résztvevők körét ennek megfelelően meghatározni, hiszen így a mobilitáson elsajátított tudás intézményi beépülése kevésbé valósul meg.
- A felkészülés során feltétlenül érdemes nagyobb hangsúlyt fektetni a módszertani elkészületekre. A projektben nem érintett kollégák, és akár a tanulók bevonásával összegyűjteni azokat a kérdéseket, problémákat és kihívásokat, amelyek megoldásában hasznos segítséggel szolgálhatnak a külföldi képzés szakemberei. Ez az eljárás közvetve a projekt iskolai beágyazottságát is erősíti, nem kizárólag a mobilitásban érintett pedagógusok érzik sajátjuknak a projektet.

A tartalmi értékelés során szerzett pontszám: 82/100

Értesítjük továbbá, hogy a projekt záró pénzügyi értékelését is lezártuk. Az ellenőrzést a támogatási szerződésben és a Projektmenedzsment kézikönyvben leírt szempontok alapján végeztük. Beszámolójuk elfogadása mellett, megállapításainkat az alábbiakban részletezzük:

Szerződéses összeg:	17 558 EUR
Teljes elszámolt összeg:	17 362 EUR
Támogatott összeg:	17 362 EUR
Nem támogatott összeg:	- EUR
Eddig kiutalt támogatás:	14 046 EUR
Kiutalandó összeg:	3 316 EUR

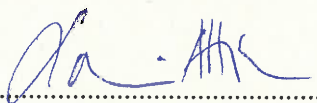
A pénzügyi beszámolót összességében megfelelőnek találtuk, a támogatásból fennmaradó **3 316,00 EUR** összeg átutalásáról intézkedünk.

Amennyiben az értékelés eredményével kapcsolatban bármilyen észrevétele lenne, azt a levél kézhezvételétől számított 30 napon belül írásban teheti meg. Felhívjuk figyelmét, hogy amennyiben nem érkezik észrevétel a megadott határidőn belül, úgy az értékelés eredményét elfogadottnak tekintjük.

Tájékoztatjuk továbbá, hogy az Általános szerződési feltételek II.20.2 pontja alapján a 60 000 eurót meghaladó projektek esetében öt évig, a legfeljebb 60 000 euró támogatású projektek esetében három évig kell megőrizni a projekthez kapcsolódó dokumentumokat.

A projekt megvalósításához gratulálunk, későbbi mobilitási pályázataik eredményességéhez további sok sikert kívánunk!

Üdvözlettel,



Lovászi Attila
csoportvezető
Erasmus+ mobilitási csoport



Laczó Iona Éva
csoportvezető
Pénzügyi monitoring csoport

