

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanítás ideje: 2018. november 21.

Évfolyam/osztály: 1. osztály

A pedagógus neve: Szilvásiné Turzó Ágnes

Az óra témája: Mi, hol van?

Óra célja: Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése; kommunikációs készség fejlesztése, a képzelet fejlesztése, a vizuális és auditív emlékezet fejlesztése, irányított gondolkodási képesség fejlesztése, asszociációs képesség fejlesztése.

Feladatok: a tárgyak nevének pontos megnevezése, fogalmak jelentéstartalmának kialakítása, a tanult betűk felismerésének gyakorlása, szótagolvasás gyakorlása

Felhasznált források: Meixner Ildikó: Játékház tankönyvcsalád Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 2011

Eszközök: Játékház tankönyvek, saját készítésű rajzok.

SNI tanulók száma: 3 gyerek

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 9 gyerek

Előzmények: Néhány betű-hang ismerete, eseményképek, képek megnevezése, mondatalkotások, szótagolvasások

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	Kiemelt fejlesztési terület
I. Bevezetés					
1. A téma előkészítése a) Ki vagyok én? című játék - ceruza - virág - papagáj b) Az adott szavakkal szókapcsolatok és mondatok alkotása c) Az adott szavak – ceruza, papagáj, virág: legboldogabb és legszomorúbb pillanata	Tárgyak nevének körülírása többféle megfogalmazással; állítások „gyűjtése”	frontális		papírkorona	Nyelvi érzékenység, képzelet, fantázia fejlesztése

II. Főrész					
<p>1. Mi, hol van? – adott tárgyak és azok helyének megnevezése</p> <p>a) tárgyak+helyek megnevezése pl.: a ceruza tolltartóban, a virág a cserépben, a papagáj a kalitkában</p> <p>b) Mondatalkotás tárgyak+helyek kifejezésekkel.</p> <p>c) Az adott képekhez történet alkotása</p>	<p>A tankönyv képeinek megnevezése: Mi, hol van? Sor, oszlop fogalmának alkalmazása.</p> <p>Saját élmények megfogalmazása, egyedi történetek alkotása.</p>	<p>frontális, egyéni</p>		<p>Tkv. 41. o.</p>	<p>Nyelvi kommunikáció fejlesztése. Nyelvi szintek alkalmazása. Élmények, előismeretek mozgósítása, „mesélés”.</p>
<p>2. Szótagolvasás, szavak jelentésének értelmezése Szótagolvasás gyakorlása</p> <p>3. Borítékos feladat7.</p> <p>a) kép-szótag egyeztetése</p> <p>b) kép-mondat egyeztetése</p> <p>c) kép-szó egyeztetése</p>	<p>Szótagoszlopok olvasásának gyakorlása. Okos szavak kiemelése, szókapcsolatok, mondatok alkotása</p> <p>Szótagok, szavak, mondatok egyeztetése a képekkel.</p>	<p>egyéni</p> <p>egyéni</p>	<p>„A”</p> <p>„B”</p> <p>„C”</p>	<p>Tkv. 42. o.</p>	<p>Hangos olvasás gyakorlása, jelentéstartalom észrevétetése.</p> <p>Olvasási gyakorlatok, képek, szótagok, szavak, mondatok értelmezése.</p>

Ellenőrzés – Mi volt a feladatod?					
III. Összegzés					
Mondókák felidézése a) Kulcsszavak alapján - kerek világ - sim-sum - hüvelykujjam b) Rajzok alapján - gomba képe - egérke képe - naptár képe	Versek és mondókák felelevenítése.	frontális			Asszociációs képesség fejlesztése, memória fejlesztése, versmondás gyakorlása
IV. Értékelés - aktivitás	Önértékelés				

Előkészületek: borítékok, képek, korona

A szürkével jelölt rész, az időtől függően kimaradhat.

C

mákos	tojás	tátika	cumi
páva	káposzta	sátor	cápa
poroló	póráz	puli	váza
pálya	káv é	város	lábos

A

pó	ká	pá	cá	lá	sá
----	----	----	----	----	----

pá	po	ká	vá	vá	pu
	to	má	cu	tá	

B

Anya mákos kalácsot süt.	A poroló takarító eszköz.	A tojás héja fehér.	A kutyán póráz van.
Ajándékba tátika virágot vittem.	A váza színes.	A kisbaba szájában cumi van.	A puli magyar kutyafajta.
A pályán autók haladnak.	A páva tolla gyönyörű.	Anya reggel finom kávét iszik.	A káposzta zöldség.
A városban sokan laknak.	Nyáron sátorban aludtunk.	A lábosban hús sült.	A cápa fogai élesek.