

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanítás Ideje: 2018. 11. 21.

Évfolyam/osztály: 2.

A pedagógus neve: Róna Katalin

Az óra témája: Kutya-macska barátság c. mese feldolgozása

Óra célja: Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

Feladatok: memória, szókincs fejlesztése bővülő mondat összerakásával, majd az óra végén való visszamondatásával, tartalom elmesélésének előkészítése kulcsszavak sorba rendezésével, beszédképesség fejlesztése kulcsszavakkal való mondatalkotással, szövegértés, logikai gondolkodás, beszéd fejlesztése igaz-hamis állítások igazságtartalmának vizsgálatával és a valótlanok átalakításával, szókincs fejlesztése szavak és jelentésük lottó játékkal való párosításával

Felhasznált források:

Eszközök: tábla, kréta, szókétyák, Játékház Képes olvasókönyv 2., Játékház 2. Olvasási munkafüzet, képes lottókártyák, szókétyák

SNI tanulók száma: 4

Fejlesztésben részt vevő tanulók száma: 7

Előzmények: Kutya-macska barátság c. mese olvasása, arról való beszélgetés, ahhoz kapcsolódó dramatikus játék, a lottókártyák képeinek szómagyarázatként való vetítése, a szavak jelentésének megbeszélése.

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	Kiemelt fejlesztési terület
I. Bevezetés					
1. Bővített mondat alkotása, memorizálása.	Egyszavas mondat bővítése szavanként. Többszöri ismétlés.	frontális	rejtett		beszédfejlesztés
2. Ráhangolódás	Tanítói kérdésekre való válaszolás: Milyen mesét olvastunk a múlt órán? Kik voltak a szereplői?	frontális	rejtett		beszédfejlesztés
II. Főrész					
3. Csoportmunka előkészítése	Csoportfelelősök választása.	kooperatív csoport		felelőskártyák	kooperációs készség fejlesztése, önismeret fejlesztése
4. Mese kulcsszavainak sorba rendezése	A gyerekek csoportonként időrendi sorrendbe rakják a mese kulcsszavait.	kooperatív csoport		szókétyák	kooperációs készség fejlesztése, szövegben való tájékozódás, logikai gondolkodás, szövegértés, időben való tájékozódás, sorrendiség fejlesztése
5. Mondatalkotás a kulcsszavakkal	Egy –egy, a meséhez kapcsolódó mondat	kooperatív csoport		szókétyák	beszédfejlesztés, kooperációs készség fejlesztése

	megalkotása minden szóképpel.				
6. „Kihangosítás”	Egy, vagy néhány csoport elmondja a mondatait.	frontális	rejtett	szókártyák	beszédfejlesztés
7. Mondatok igazságtartalmának eldöntése a munkafüzet feladata alapján.	A mf. 23. oldal 1. feladatában lévő mondatok igazságtartalmának eldöntése, az igaz állítások aláhúzása.	önálló munka frontális ellenőrzéssel	Nehezebben boldoguló tanulók segítése. A gyorsan dolgozók elkészíthetik a kettes feladatot.	Játékház 2. Olvasási munkafüzet, ceruza, radír.	szövegértés, logikai gondolkodás fejlesztése
8. Mondatátalakítás	A hamis állításokat csoportonként igazgá alakítják.	csoport			beszédfejlesztés, kooperációs készség fejlesztése
III. Befejezés					
9. Szó-kép egyeztetése Lottó játékkal	A gyerekek a Lottó játék során a csoportoknak kiosztott három képet figyelik, a kalapból kihúznak egy-egy szóképpel, melyet felolvasnak és egyeztetik a képeikkel. Ennek során elnyerhetik azok párpárját. Az a csoport nyer, akinél először lesz meg a három pár.	frontális és csoport		képek és szóképpel	szókincsfejlesztés
10. Memória	Bővített mondat visszamondása	frontális		táblakép	beszédfejlesztés, memória fejlesztése
11. Értékelés, házi feladat feladása	Értékelés meghallgatása, házi feladat bejelölése.	frontális		Olvasókönyv	

Előkészületek: Kulcsszavak kártyáinak, lottó képes és szóképpeláinak elkészítése, felszerelések bepakoltatása, felelőskártyák előkészítése.

Mellékletek:

1. Bővülő mondat: Megharagudott.
2. Kulcsszavak: lakodalom, tejfő, bolt, megette, bajusz, harag
3. Lottó szóképpelái: bendzsó, böggő, butykos, zsílíp, busó suba, mozsár, rözse, zsabó, szaxofon, rézsú, guzsaly, zsalu, dzsámi, göte